

Hoi!

Jij maakt
morgen
mooier



mlgm.nl



Informatie
voor groep
8-leerlingen

 montessorilyceumgooisemerem

 montessorigooisemerem



montessori
lyceum
gooise meren

Voorwoord

Florine en Veerle zitten in de eerste klas van het Montessori Lyceum Gooise Meren

Hoi achtstegroeper,

Wij zijn Florine en Veerle en we zitten in de eerste klas van het Montessori Lyceum Gooise Meren.

Vorig jaar zaten we ook bij elkaar in de klas in groep 8 van de basisschool. En toen moesten we, net als jij nu, een nieuwe school gaan kiezen.

Veerles zus zat al op deze school, dus die kon veel informatie geven. Ze vertelde dat de leraren leuk zijn, het takenboekje fijn is om mee te werken en dat de kinderen op deze school aardig zijn. En omdat de zus van Veerle al op het Montessori Lyceum zat, wisten haar ouders inmiddels ook dat het een supergoede school is!

Florine had eerst eigenlijk een andere school op het oog, maar koos uiteindelijk toch voor het Montessori Lyceum. Voor ons allebei is het echt de beste keus geweest, vinden we nu.

Wij gingen van een niet-montessorischool naar montessorionderwijs. Dat was in het begin even wennen, want je werkt hier zelfstandiger dan op een 'gewone' school. Wij waren snel aan de manier van werken gewend en we denken dat iedereen dat kan. De eerste tijd krijg je namelijk veel hulp van je docenten.

Aan het einde van elke periode hebben we een Vlam-week en dat zijn de leukste weken van het jaar. Je doet



dan allemaal leuke dingen en hebt geen gewone lessen. Je krijgt workshops, je gaat op excursie en er is toneel en sport. Mocht je bepaalde taken nog niet af hebben, dan kun je ze in deze week inhalen, zodat iedereen aan het begin van de nieuwe periode weer gelijk loopt.

Waarom wij vinden dat je naar deze school moet komen? Je hebt geen huiswerk, je hoeft niet te loten, je komt niet op een megagrote school terecht en het onderwijs is hartstikke goed. Onze school heeft drie pijlers, waarvan digitale technologie er eentje is. Dat is een belangrijk en leuk vak en volgens ons uniek voor onze school. We maken bijvoorbeeld een website of games.

Voor je ouders staat er ook heel veel informatie in deze brochure. Je hoeft hem alleen maar even ondersteboven te flippen.

Zien we je op het Montessori Lyceum?

Groeten,
Florine en Veerle

Lekker in je vel op het Montessori Lyceum

Je gaat een nieuwe school kiezen en dat is spannend. Samen met je ouders kijk je naar wat de beste school voor jou is. Jullie vinden het natuurlijk allemaal belangrijk dat je goed onderwijs krijgt. Maar voor jou zijn andere dingen minstens zo belangrijk.

Jij wilt waarschijnlijk weten of de docenten aardig zijn, of er leuke kinderen in de klas zitten om vrienden mee te worden, waar je kluisje is en of ze in de kantine lekkere broodjes verkopen. Dat snappen we en we vertellen je daarover zoveel mogelijk in deze brochure.

We starten het eerste jaar met de Vonkdagen. Voordat je echt begint aan het schooljaar, leer je je klasgenoten en de medewerkers kennen door samen leuke dingen te doen. Als je dan voor het eerst les krijgt, voel je je meteen thuis en heb je al nieuwe vrienden gemaakt. Later in het jaar, als je iedereen al goed kent, gaan we ook op kamp. Je kiest een kamp dat je leuk vindt en wordt ingedeeld met andere leerlingen die voor hetzelfde kamp gekozen hebben. Dat is een superleuke manier om lol te hebben en leerlingen van de rest van de school te leren kennen.

We doen er alles aan om te zorgen dat je het naar je zin hebt bij ons op school en dat je je hier veilig voelt. Daarom heb je bij ons een mentor die elke week even checkt hoe het met je gaat en naar wie je altijd toe kunt gaan om even te praten. Want als jij lekker in je vel zit, gaat alles beter. Je leert beter en kunt je gemakkelijker concentreren. En dan heb je ook weer meer tijd voor je nieuwe vrienden.

Leren kun je leren

Je bent al zelfstandig!

Denk je dat montessorionderwijs niet geschikt voor je is omdat volwassenen om je heen je vertellen dat je niet zelfstandig genoeg bent? We hebben nieuws voor je: je bent al hartstikke zelfstandig! Bedenk eens wat je de afgelopen twaalf jaar allemaal hebt geleerd en wat je allemaal al kan.

Trouwens, je zit op school om te leren. Dus als je niet gewend bent zelfstandig te leren, dan helpen we je daarbij. Je docenten en mentor zijn er voor je.

Zelfstandig leren kun je namelijk gewoon leren.

De lestijd is van jou

Op het Montessori Lyceum is de lestijd van jou. Je hebt een aantal taken die je af moet ronden, maar hoe snel je dat doet is aan jou. Elk semester krijg je een takenboekje. Hierin staan je taken per vak, opgebouwd per periode. Daarnaast heb je elke dag één lesuur keuzewerktijd, waarin je zelf bepaalt aan welk vak je werkt. Op deze manier word je steeds zelfstandiger. Je krijgt geen huiswerk. We gaan ervan uit dat je alles in de les kan doen. Maar dan moet je natuurlijk wel doorwerken! Van maandag tot en met donderdag hebben we na het laatste lesuur - van half vier tot half vijf - een verlengde schooldag. Je kunt dan onder begeleiding werken aan je taken.

Hoofd, hart en handen

Leren en ontwikkelen doe je op verschillende manieren. Niet alleen met je brein, maar ook met je gevoel en je creativiteit. Niet alleen door te lezen en te luisteren, maar ook door te bewegen en te ervaren. Bij ons op school leer je dus met hoofd, hart en handen!

Samenhang

Wij vinden het belangrijk dat je een brede kijk op de wereld ontwikkelt, dat je ziet hoe bepaalde dingen met elkaar samenhangen. Dat doen we bijvoorbeeld bij het vak mens en maatschappij. Hierin leer je over de mens, de omgeving van de mens en hoe die met elkaar verweven zijn. Zo leer je nadenken over het heden, het verleden en de toekomst.

Binnen en buiten

Leren doe je niet alleen in klaslokalen, maar ook buiten. Daarom zullen we je geregeld meenemen op excursies om je meer over de vakken te leren of je te laten ervaren wat je met jouw kennis in de praktijk kan en wat je daarmee kan betekenen voor jouw omgeving.

Leren reflecteren

De zelfstandigheid die je bij ons op school krijgt, betekent wel dat je moet leren om goede keuzes te maken. Daar helpen we je mee. Iedereen die bij ons op school werkt – en je mentor in het bijzonder – helpt je om te reflecteren, om na te denken over je eigen keuzes. Daar heb je de rest van je leven profijt van.

Sociaal leren

Weet je dat je meer leert als je samen leert? Dat noemde Maria Montessori 'sociaal leren'. Daarom werk je bij elk vak onder andere aan groepsopdrachten. Dat is dus niet alleen heel gezellig, maar ook ontzettend leerzaam! Samen maken we morgen mooier!



Onze pijlers: kunst en cultuur, digitale technologie en duurzaamheid



Digitale technologie

Computers en digitale systemen worden steeds meer gebruikt in de samenleving. Snappen hoe digitale technologie werkt is daarom heel erg belangrijk. Je krijgt hier vanaf de eerste klas les in. Je gaat ontdekken hoe je kan programmeren, hoe je robots bouwt en hoe je 3D-modellen kunt maken van producten of voor games. Ook gaan we kijken naar hoe grote techbedrijven als Meta (Facebook, Instagram, WhatsApp) en Google data gebruiken en hoe je hier verantwoord mee kan omgaan.

Verder leer je over artificial intelligence (AI). Dat doe je het beste door zelf een artificial intelligence te maken. Vanaf de derde klas voer je elke periode, dus vier keer per jaar, een opdracht uit van een echte opdrachtgever. Zo kun je ook meteen zien hoe je aangeleerde skills in de praktijk worden gebracht. Zo ben je helemaal klaar voor het heden en de toekomst!



Kunst en cultuur

Muziek vormt samen met dans, drama en beeldend (tekenen) het vak Kunst en Cultuur. Je krijgt deze vakken dus allemaal. Muziek past bijvoorbeeld perfect binnen onze school omdat het verbindt en ook ontspant: samen muziek maken, goed leren luisteren en veel experimenteren met zang, keyboards, gitaren en drums. Wat daaruit voortkomt ga je presenteren aan je klas en soms ook aan je ouders. Zo doe je meteen al ervaring op met optreden en presenteren.

We sluiten het eerste jaar af met de Vlamparade, waarin alle onderdelen van kunst en cultuur samenkomen. Je kunt meedoen aan drama, decor, muziek, dans, productie of licht en geluid. Dat doen we met leerlingen uit alle leerjaren, zodat je meteen ook leerlingen uit andere klassen leert kennen. In de bovenbouw kan je muziek of beeldend kiezen om eindexamen in te doen. Je sluit dan je middelbareschooltijd samen met je klasgenoten af met een prachtig praktijkexamen waarin je laat zien wat je in je jaren op het Montessori Lyceum allemaal hebt gedaan en geleerd!

Duurzaamheid

Binnen het vak Mens en Natuur is duurzaamheid een belangrijk thema. Het vak is heel breed: dieren, planten, maar ook de maatschappij van nu en de invloed die onze manier van leven heeft op de natuur. Behalve bij het vak Mens en Natuur komt duurzaamheid ook vaak terug in de Vlamweken, omdat dit één van onze pijlers is. Leerlingen zijn in zo'n Vlamweek bijvoorbeeld aan het tegelwippen gegaan: ze hebben stoeptegels vervangen door stukjes tuin, zodat er meer ruimte is voor groen. Duurzaam en mooi!

Montessori: dit is óók ons onderwijs

Bewegingsonderwijs

Toen je ouders op school zaten heette het 'gym', daarna werd het 'lichamelijke opvoeding' en wij noemen het 'bewegingsonderwijs'. Wij vinden namelijk dat het niet gaat om het opvoeden van lichamen, maar om onderwijs aan bewegende mensen. Onderwijs in bewegen geven we om jou een bredere basis te geven. We doen dat op de montessorimanier, met taken.

Aan die taken werk je zelfstandig op je eigen niveau en in je eigen tempo. De docent is er om je te helpen als je dat wilt, maar je kunt ook samenwerken met andere leerlingen.

Een les kan er bijvoorbeeld zo uitzien: aan één kant van de zaal kun je oefenen met het maken van een salto met een minitrampoline. In een ander deel ga je een vouwhang maken in de ringen. En wie naar eigen idee genoeg geoefend heeft of de taak heeft afgetekend, kan een potje zaalhockey gaan spelen met klasgenoten.

Net als in de lessen van andere vakken heb je dus zelf de verantwoordelijkheid wat je precies doet, hoe je het doet en of je er hulp bij vraagt. Natuurlijk is het wel de bedoeling dat je de taken die worden gesteld ook afrondt.

Tijdens zo'n taak leer je niet alleen maar om bijvoorbeeld een salto te maken. Je werkt ook aan zelfstandigheid, doorzettingsvermogen, samenwerken, probleem-oplossend vermogen, creativiteit en nog veel meer. En dat allemaal terwijl je lekker aan het bewegen bent!

Op onze school hebben we ook sportdagen. Sommige zijn voor alle leerlingen, voor sommige kun je je inschrijven als je het leuk vindt om extra te sporten.

Keuzewerktijd

Elke schooldag hebben we tijdens het 4e uur keuzewerktijd. Tijdens dat uur kies je zelf aan welke taak je werkt. Je kiest dus zelf het vak, het lokaal en de docent waar je wilt werken. Dat doen alle andere leerlingen ook en zo kom je kinderen uit alle klassen tegen.



Huiswerk

In principe kan je al je werk doen tijdens de lessen, in de keuzewerktijd en tijdens de verlengde schooldag. In de onderbouw zul je dus zelden of nooit huiswerk hebben. Als je naar huis gaat, ben je lekker vrij.

In de bovenbouw kan het zo zijn dat deze momenten niet genoeg zijn en dat je thuis nog iets moet doen om al je taken af te krijgen.

Vlamweek

Op het Montessori Lyceum werken we met periodes. Het zijn er vier per jaar en aan het einde van iedere periode hebben we een Vlamweek. In de Vlamweek heb je geen les, maar doen we andere dingen. Als je taken niet af hebt, mag je die in de eerste lessen van de Vlamweek afmaken.

Verder gaan we op excursie buiten de school, doen we workshops en gaan we lekker sporten.

In de Vlamweek voeren we ook de driehoeksgesprekken tussen jou, je ouders en je mentor.

In de hogere klassen zijn er in de Vlamweek examentrainingen en ga je zelfs op buitenlandreis!

Testen en cijfers

Wij werken niet met toetsweken. Wel krijg je voor ieder vak af en toe een test. In de onderbouw werken we hierbij niet met cijfers maar met woordbeoordelingen. We geloven namelijk dat wat je kan zich niet laat vastleggen in een cijfer. Daarnaast wordt je voortgang bijgehouden in het takenboekje. Zodra je in de voor-examenklas komt, krijg je wel cijfers, zodat je daar alvast aan kunt wennen voor je eindexamen. Voor de overgang naar een volgend leerjaar zijn niet alleen jouw beoordelingen voor testen van belang, maar ook de resultaten van praktische opdrachten en hoe je in de lessen hebt gewerkt. Het belangrijkste is de ontwikkeling die jij hebt doorgemaakt.

Het schoolgebouw

Ons schoolgebouw in Naarden is te klein geworden voor al onze leerlingen. Als jij voor onze school kiest, kom je terecht in ons nieuwe gebouw aan de Nieuwe 's-Gravelandseweg 38 in Bussum. Dat gebouw is dan helemaal aangepast aan ons montessorionderwijs, zodat alle ruimtes klaar zijn voor onze manier van lesgeven. Want montessorionderwijs vraagt net even iets anders van een schoolgebouw dan regulier onderwijs.

Uiteindelijk gaan we nog een keer verhuizen, maar de kans is vrij groot dat jij tegen die tijd van school bent, want het duurt waarschijnlijk nog enkele jaren voordat dat nieuwe gebouw klaar is.



Wat is een mentor (en wat heb je eraan)?

Zodra je bij ons op school komt, krijg je een mentor. Dat is een docent van één van je vakken, die tegelijk ook jou en je klasgenoten begeleidt. Elke klas heeft twee mentoren en één van die mentoren is ook jouw persoonlijke mentor. De mentor spreekt jou minstens één keer per week. Dat kan gaan over of je lekker in je vel zit, over hoe het op school gaat of over andere zaken. Als je ergens mee zit, kun je altijd bij je mentor terecht.

Naast het persoonlijk mentormoment is er ook elke week een mentorles met de hele klas. Daarin gaat het bijvoorbeeld over studievaardigheden.

Contact met de ouders vinden we op school heel belangrijk. Daarom hebben we elke acht weken een driehoeksgesprek tussen jou, je ouders en je mentor. Daar bekijken we samen hoe het gaat en waar we je nog verder bij kunnen helpen.

Pepper: “Ik houd ervan om mijn eigen ding te doen”

Sofie: “Ik vind het fijn dat het een brede school is”

Pepper zat op een Dalton basisschool en moest vorig jaar een keuze maken naar welke middelbare school ze zou gaan. Samen met haar moeder Sofie vertelt ze hoe ze tot de keuze voor het Montessori Lyceum Gooise Meren kwam.

Pepper “Mijn zus zat hier al op school en heeft het naar haar zin. Ze kon me van alles vertellen over de school. Bijvoorbeeld dat je hier zelfstandig kunt werken. Op de basisschool werkten we wel met een weektaak, maar je had toch weinig vrijheid om zelf te bepalen wat je deed. Ik houd ervan als ik mijn eigen ding kan doen, mijn eigen keuzes mag maken en zelf mag plannen. Natuurlijk heb ik ook gewoon uitleg nodig, net als iedereen, maar ik heb wel het gevoel dat ik de baas ben over mezelf en mijn tijd.”

Sofie “Die zelfstandigheid vonden wij ook belangrijk. Ons hele gezin is allergisch voor het woord ‘moeten’. Wat ik ook fijn vind, is dat het een brede school is met mavo, havo en vwo. Als het net niet goed genoeg gaat met leren, of juist heel goed, dan kun je een niveau lager of hoger zonder dat je meteen van school moet.”

Pepper “Ik hoor van vriendinnen op andere scholen dat ze veel stress hebben in de toetsweken en dan ook nog veel toetsen hebben in gewone weken. Hoeveel toetsen heb je nodig om iets te toetsen? Hier leer je hetzelfde, maar met minder toetsen. Bij ons checken ze elke keer als je een taak laat aftekenen of je het snapt. Als je het niet zo goed hebt gedaan, kun je het gewoon overdoen. Daar heb je dan niet de stress van een onvoldoende bij.”

Sofie “Je moet natuurlijk wel dingen leren. Ik kijk wel eens mee met toetsen, ook bij de zus van Pepper en dan zie ik gewoon dingen die ik zelf ook heb gehad. Dat aftekenen van taken is een persoonlijk moment voor de leerling, je zit niet eenzaam naar een toetspapiertje te staren. Als je dan blokkeert, verpruts je de toets. Als je bij een docent staat met je takenboekje, kan die je even bemoedigend toespreken. Dat vind ik echt een pluspunt.”



Pepper “Het Montessori Lyceum heeft een fijne sfeer en ik voel me er veilig, veiliger dan ik me misschien op een grotere school zou voelen. Het is hier gewoon wat vriendelijker. Ik denk dat de meeste kinderen het goed zouden kunnen doen op een Montessorischool. Maar als je het fijn vindt om gewoon te doen wat de docent je opdraagt of alles met de hele klas tegelijk te doen, dan is dit onderwijs misschien minder geschikt. Hier heeft iedereen z'n eigen tempo en z'n eigen planning.”

Sofie “Je moet het kunnen, maar vooral willen.”

Pepper “We hebben hier het vak ‘digitale technologie’, dat heb ik op open dagen bij andere scholen niet gezien. En we hebben elke dag keuzewerkijd, waarbij je zelf kiest aan welk vak je werkt, bij welke docent en in welk lokaal. Ik zit dan soms bij mijn zus in de klas of mijn vriendinnen uit een andere klas. Ik vind wiskunde moeilijk, dus ik plan iedere week twee uur wiskunde in. Er zijn ook activiteiten voor de hele school, zoals sport en musical. Zo kun je ook je talenten ontdekken. Ik doe mee aan de musical. Ik ga acteren en zingen, maar je kunt ook meedoen met de band, dans, productie of decor.”

Sofie “Wat ik ben gaan waarderen, is de indeling in periodes. Je werkt ergens naartoe en het wordt afgesloten met een Vlamweek.”

Pepper “Als je alles af hebt, hoef je die week alleen maar leuke dingen te doen.”



Pepper “Contact met de mentor is hier op school ook belangrijk, je spreekt je mentor elke week. Soms heb je iets te vertellen en soms niet, maar het is fijn dat iemand regelmatig vraagt hoe het met je gaat. We hebben ook mentorles met de hele klas. Dan kun je ook dingen kwijt die de hele klas aangaan.”

Sofie “Met Pepper gaat het goed, dus wij hebben niet zo heel veel contact met de mentor, maar het is goed dat we weten waar we terecht kunnen. En goed om te weten dat de mentor elke week met je kind praat. We hebben wel al een driehoeksgesprek gehad.”

Pepper “Ik moest een presentatie houden.”

Sofie “Heel leuk om je kind dat te zien doen!”

Pepper “Ook leuk om te weten: in de kantine is elke dag naast de gewone broodjes een ‘special’ te koop. En fruit is gratis!”

