



**montessori
lyceum
gooise meren**

Overgangsbeleid

Leerjaar 1 t/m 3

Overgangsbeleid leerjaar 1, leerjaar 2 en leerjaar 3 hag

Een leerling wordt bevorderd als hij voldoet aan de onderstaande norm:

1. **Verwerking**

Alle taken zijn afgetekend;

Van alle taken moet de verwerking met minimaal een voldoende zijn afgetekend.

2. **Ontwikkeling**

De leerling laat voldoende ontwikkeling zien in de ontwikkelpunten die zijn opgesteld n.a.v. de voortgangsvergadering in januari*.

3. **Niveau**

De overgangsvergadering bestaande uit de mentor, de leerjaarcoördinator en de afdelingsleider zien voldoende perspectief voor de leerling om zijn schoolcarrière op hetzelfde niveau voort te zetten. Zij baseren zich daarbij op het takenboekje, de gegevens vanuit de lesgevende docenten en de gehaalde doelen uit het eventuele ontwikkelplan (zie hieronder) van de leerling.

Een leerling die niet aan de bovenstaande norm voldoet zal worden besproken in de overgangsvergadering.

**Indien een leerling onvoldoende ontwikkeling laat zien dan wordt dat op de voortgangsvergadering in januari vastgesteld. De mentor maakt daarop samen met leerling en ouders een plan om de ontwikkeling en voortgang van de leerling te verbeteren (het ontwikkelplan). De voortgang van dit plan wordt gedurende de rest van het jaar gemonitord door de mentor. Indien er onvoldoende voortuitgang wordt geboekt, zal de leerling een dwingend advies krijgen om zijn onderwijs binnen een ander onderwijstype of op een ander niveau te vervolgen.*

Overgangsregeling 3 mavo

Een leerling uit mavo 3 wordt bevorderd naar mavo 4 als hij voldoet aan de onderstaande normen:

1. Verwerking

Alle taken zijn afgetekend.

Van alle taken moet de verwerking met minimaal een voldoende zijn afgetekend.

2. Afronding

Alle PTA-onderdelen uit leerjaar 3 zijn afgerond;

Er is een rekentoets afgelegd;

CKV is (ten minste met een voldoende) afgerond.

3. Ontwikkeling

De leerling laat voldoende ontwikkeling zien in de ontwikkelpunten die zijn opgesteld n.a.v. de voortgangsvergadering in januari*.

4. Niveau

De overgangsvergadering bestaande uit de mentor, de leerjaarcoördinator en de afdelingsleider zien voldoende perspectief voor de leerling om volgend jaar succesvol eindexamen te doen. Zij baseren zich daarbij op het takenboekje, de gegevens van de lesgevende docenten, de test- en SE-resultaten en de gehaalde doelen uit het eventuele ontwikkelplan van de leerling.

Een leerling die niet aan de bovenstaande norm voldoet zal worden besproken in de overgangsvergadering.

**Indien een leerling onvoldoende ontwikkeling laat zien dan wordt dat op de voortgangsvergadering in januari vastgesteld. De mentor maakt daarop samen met leerling en ouders een plan om de ontwikkeling en voortgang van de leerling te verbeteren (het ontwikkelplan). De voortgang van dit plan wordt gedurende de rest van het jaar gemonitord door de mentor. Indien er onvoldoende voortuitgang wordt geboekt, zal de leerling een dwingend advies krijgen om zijn onderwijs binnen een ander onderwijstype of op een ander niveau te vervolgen.*

Ter info: slaag/zak-regeling mavo 4 (landelijke eisen)

- Schoolexamens zijn de pta-toetsen die je op school aflegt;
- Centrale examens zijn de landelijke examens die in mei/juni worden afgenomen;
- Het eindcijfer bestaat uit het gemiddelde SE-cijfer (50%) en het CE-cijfer (50%);

Om te slagen moet je aan alle eisen van de verschillende onderdelen voldoen. Als je aan één van de eisen niet voldoet, ben je gezakt.

- Gemiddeld cijfer centrale examens: 5,5 of hoger
- Eindcijfer Nederlands: afgerond een 5 of hoger
- Je eindcijfers aan de volgende eisen voldoen:
 - al je eindcijfers en je combinatiecijfer een 6 of hoger zijn, of;
 - je een 5 hebt en voor de rest 6 of hoger, of;
 - je een 4 hebt, een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger, of;
 - je 2 keer een 5 hebt, een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger;
 - geen enkel eindcijfer lager dan een 4 is. Let op: ook voor de afzonderlijke keuzevakken moet je ten minste het eindcijfer 4 halen.
- Een 'voldoende' of 'goed' voor kunstvakken I inclusief CKV en lichamelijke opvoeding.
- 'Voldoende' of 'goed' voor je profielwerkstuk.